

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижне-Саловская средняя общеобразовательная школа»

Программа
профильной смены «Яркое и весёлое лето»
лагеря дневного пребывания детей
«Солнышко»
на базе МБОУ Нижне-Саловская СОШ

II поток 2024г.

2024 г.

Паспорт программы

| | |
|--|--|
| Наименование Программы | Программа лагеря дневного пребывания детей «Солнышко» МБОУ Нижне-Саловская СОШ (далее программа) <i>«Яркое и весёлое лето».</i> |
| Основание разработки Программы | Приказ минобразования Ростовской области от 25.01.2019 № 45, СанПиН 2.4.4.2599-10 "Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул" (с изменениями на 22 марта 2017 года), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 марта 2017 года № 38; приказы отдела образования Администрации Семикаракорского района №810 от 21.12.23 «Об организации деятельности пришкольных лагерей с дневным пребыванием в 2024 году», № 88 от 15.02.24 «Об организации деятельности пришкольных лагерей с дневным пребыванием в 2024 году в МБОУ Нижне-Саловская СОШ». |
| Основные разработчики Программы | МБОУ Нижне-Саловская СОШ |
| Цель Программы | Организация активного отдыха детей и создание условий для формирования устойчивого интереса к изучению истории развития детского движения в нашей стране и деятельности «Российского движения школьников» через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и лично-привлекательную деятельность. <i>Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей до 12 лет, обучающихся в МБОУ Нижне-Саловская СОШ</i> |
| Приоритетные задачи Программы | <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период; - Создать условия для самореализации детей в различных видах деятельности; - Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе самоуправления. |
| Сроки и этапы реализации Программы | С 01.08.2024г по 26.08.2024г |
| Основные исполнители и соисполнители Программы | <ul style="list-style-type: none"> - МБОУ Нижне-Саловская СОШ; - коллектив сотрудников ЛДП «Солнышко»; |
| Ожидаемые результаты реализации Программы | <ul style="list-style-type: none"> - Раскроют и реализуют свои способности в различных видах деятельности; - Получат навыки индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности. - улучшение общего состояния здоровья детей и подростков; - максимальный охват досуговой, оздоровительной, трудовой |

| | |
|---|--|
| | деятельностью детей МБОУ Нижне-Саловская СОШ, в том числе детей и подростков из социально незащищенных семей, детей и подростков «группы риска». |
| Общее количество детей-участников | 15 |
| Организация управления Программой и контроль за ходом ее реализации | - Отдел образования Администрации Семикаракорского района - Администрация МБОУ Нижне-Саловская СОШ |
| Формы контроля | - проверка исполнения мероприятий программы. - отчеты исполнителей Программы |

Пояснительная записка

Программа «Яркое и весёлое лето» будет реализована в августе 2024 года на базе МБОУ Нижне-Саловская СОШ в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко».

Эта программа насыщена разными интеллектуальными, творческими, спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху воспитанников, а главное формируют духовно-нравственную творческую личность.

Программа ориентирована на школьников 1-5 классов.

Актуальность данной программы состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это:

- оздоровление воспитанников;
- организация досуга;

Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников школы.

Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса - воспитании, обучении, развитии.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

И на базе МБОУ Нижне-Саловская СОШ есть все кадры и условия, чтобы реализовать данную тему, которая предусматривает и эмоциональную, интеллектуальную, предметно-творческую, оздоровительную деятельность, и «социальное закаливание» личности. Так же проект направлен на формирование

культурной личности и чувства патриотизма.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены.

Программа направлена также на общее развитие ребенка, совершенствование его умений самостоятельно мыслить, логически рассуждать, устанавливать причинно-следственные связи, эмоционально сопереживать.

Задача педагогов и воспитателей - сделать смену для ребят интересной и незабываемой. В воспитании каникул не бывает. Во время каникул далеко не каждый родитель может предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых, в течение которого можно укрепить здоровье ребенка, снять напряжение, развивать способности. Эти проблемы решаем мы, реализуя эту программу.

Цель

Цель программы: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

Задачи

- Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период;
- Создать условия для самореализации детей в различных видах деятельности, для активного и здорового отдыха детей.
- Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
- Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
 - Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе самоуправления.

Ожидаемые результаты

- Будет организован полноценный отдых детей.
- Раскроют и реализуют свои способности в различных видах деятельности;
 - Получат навыки индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности.

Данная программа осуществляется на следующих **принципах**:

- приоритет самореализации детей и подростков в жизнедеятельности временного коллектива;
- включенность детей в социально значимые отношения;
- систематичность, соответствие всей деятельности детей и взрослых поставленным задачам, логическая взаимосвязь всех дел проекта;
- открытость для межличностного общения.

Современную систему воспитания можно рассматривать как систему социального становления личности. Все больше места отводится активным приемам и средствам воспитания.

- Реализация целей и задач программы состоит в организации имитационной игры Путешествие по страницам истории. Игра, особенно сюжетно-ролевая, является формой работы, наполненной новым содержанием. Ситуационно-ролевая

игра представляет собой специально организованное соревнование в решении коммуникативных задач и имитации предметно-практических действий участников, исполняющих строго заданные роли в условиях вымышленной ситуации, и регламентированное правилами игры. Игра - это деятельность, отражающая в условно-обобщенной форме отношения человека к миру, к людям, к самому себе. Именно посредством игры вырабатываются ценнейшие организационные, физические, волевые и другие навыки. Также важное значение имеют и сопутствующие детским играм дружба и товарищество, взаимопомощь и сотрудничество.

Нормативно-правовое обеспечение

Программа разработана в целях создания необходимых условий для организации детского отдыха, активизации деятельности ОУ по развитию детского отдыха и занятости, развития личности ребенка в каникулярный период, укрепления здоровья детей.

Нормативно-правовые условия реализации программы:

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Приказ директора школы «Об организации летнего отдыха обучающихся»;
- Устав МБОУ Нижне-Саловская СОШ
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в детском лагере отдыха;
- Должностные инструкции работников;
- Заявления от родителей;
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии;
- Акт приёма лагеря;
- План работы.

Ключевым моментом в реализации Программы является единство пяти составляющих:

- организация воспитывающей предметной среды;
- создание и развитие временного детского коллектива;
- комплексная диагностика личностных особенностей детей;
- выработка индивидуально ориентированных по возрасту и личностным особенностям ребенка воспитательных программ, способствующих достижению основной цели Программы;
- просветительская работа, повышающая уровень психолого-педагогических знаний и умений педагогов.

Таким образом, Программа «Яркое и весёлое лето» - системно организованная деятельность, в процессе которой создаются социально-психологические и педагогические условия для адаптации и социализации ребенка не только в условиях детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием во время летнего отдыха, но и в дальнейшей жизни.

Содержание деятельности и План реализации программы

Программа «Яркое и весёлое лето» предлагается для реализации в летнем

пришкольном оздоровительном лагере для детей 7 - 12 лет.

Реализация цели и задач смены осуществляется в форме ролевой игры - путешествии. Для всех ребят работает игровая комната, спортивная площадка. Поддержанию интереса к игре способствует игровой материал, изготовление костюмов, оформление.

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов.

Программа направлена на раскрытие творческого потенциала и способности каждого ребенка через организацию тематических дел программы смены.

Детям предлагается во время смены почувствовать свою значимость в реальной жизни. Каждый день команды будут совершать полезные большие дела, узнавать новое и путешествовать по Радуге успеха. Для этого будут реализованы проекты по основным направлениям деятельности: Личностное развитие, Гражданская активность, Военно-патриотическое и информационно-медийное.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Каждый ежедневно может получать награды за активное участие в жизни лагеря (в конкурсах и массовых делах путешествия).

В лагере есть свой уголок, в котором помещены:

название;

девиз;

достижения;

поздравления;

численность (список отряда).

Символ смены - радуга, цвета которой обозначают семь направлений работы лагеря, соответствующие содержанию работы в течение дня. Эмблема смены: самолет, оставляющий след в виде радуги.

Красный - гражданско-патриотическое направление

Оранжевый - информационное

Желтый - лидерское направление

Зеленый - экологическое направление

Голубой - интеллектуальное направление

Синий - физкультурно-оздоровительное направление

Фиолетовый - художественно - эстетическое направление

Виды, формы, методы работы

Позиция творческого подхода предлагает реализацию активных форм познавательной деятельности (коллективные, игровые).

Коллективная и индивидуальная творческая деятельность в процессе, которой происходит развитие личности ребенка это проведение экскурсий, бесед; формирование творческой индивидуальности, развитие художественно-прикладных умений, спортивных, танцевальных способностей реализуемое на занятиях в мастерских; организация коллективных творческих дел (творческие мероприятия в форме конкурсов и различных представлений); экологическое, познание окружающего мира и его законов; приобщение к здоровому образу жизни, физическое развитие тела, гармоничной личности посредством проведения спортивных занятий, спортивных игр, эстафет, конкурсов; формирование разновозрастных отрядов, по интересам.

Средства воспитательного воздействия:

Общение - помогает установить эмоциональный контакт;

Игра:

- содействует сплочению коллектива;
- активизирует общественную деятельность детей;
- обеспечивает мыслительную активность участников игры;
- создает условия для детского творчества;
- имеет познавательное значение;
- формирует социально значимые качества.

Коллективная творческая деятельность:

- Формирует навыки общения, помогает осознать значение группового опыта;
- Учит чувствовать и контролировать свое участие в работе группы, уважать ценности и правила, принятые группой, обосновывать свое мнение и отстаивать собственную позицию.
- Помогает согласовывать свои действия при решении проблемы.

Самостоятельная творческая познавательная деятельность ребенка.

На любом этапе смены предусмотрена целостная воспитательная работа по всем направлениям деятельности:

- трудовое воспитание;
- физическое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- нравственное воспитание.

Утверждаю
 Директор
 МБОУ Нижне-Саловская СОШ
 Е.А. Бакаева
 Приложение № 4 к приказу № 228
 от 16.05.2024 г.



План работы ЛДП «Солнышко»

II поток 2024г.

(01.08.2024г-26.08.2024г)

| № | мероприятие | Дата | Ответственные | Контроль |
|----|--|----------|--------------------|------------------|
| 1 | <p style="text-align: center;"><u>«Прием в лагерь»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Правила поведения в лагере. ПТБ.» - «Добро пожаловать, или Поехали!» - Организационный сбор. - Огонек знакомств. | 01.08.24 | Воспитатели лагеря | начальник лагеря |
| 2. | <p style="text-align: center;"><u>«Открытие лагеря»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья беседы: «ПДД», «Мой друг – велосипед». - Конкурсная программа «Праздник лета». - Подвижные игры на свежем воздухе - Игры, конкурсы «Ярмарка идей» | 02.08.24 | Воспитатели лагеря | начальник лагеря |
| 3. | <p style="text-align: center;"><u>«Экология»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о правилах поведения в случае возникновения пожара. Эвакуация из здания школы. - Мероприятие «Борьба с королем Мусором» - Прочтение рассказов Бианки «Лесная газета» | 05.08.24 | Воспитатели лагеря | начальник лагеря |
| 4. | <p style="text-align: center;"><u>«Читай, страна!»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Как правильно закаляться». - Конкурс рисунков «Сказочный герой» - Мероприятие в библиотеке поселка - Урок мастерства «Сказочная игрушка». - Соревнования по лапте. | 06.08.24 | Воспитатели лагеря | начальник лагеря |
| 5. | <p style="text-align: center;"><u>«Толерантность- путь к миру»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Минутка здоровья «Если солнце горячо», «Первая помощь при солнечном ударе, при ожоге». - Беседа «Как правильно вести себя за столом», «Культура поведения в | 07.08.24 | Воспитатели лагеря | начальник лагеря |

| | | | | |
|-----|---|----------|--------------------|------------------|
| | <p>общественных местах», «О правилах этикета».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра «Правила хороших манер. - Деление на команды. Спортивные игры. | | | |
| 6. | <p><u>«День туриста»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Как вести себя в лагере, на спортивном поле». - Мастер- класс «Как правильно установить палатку». – Обучающее занятие «Туристические знаки» - Спортивные игры: «Висячие сады»- для мальчиков; «Тропа туриста»- для девочек. - Квест «Кладоискатели» | 08.08.24 | Воспитатели лагеря | начальник лагеря |
| 7. | <p><u>«День воды»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Как правильно вести себя у водоемов» - Конкурс рисунков «Лучшая рыбка» - Эстафета «Лучший рыбак» - Просмотри обсуждение презентации «Всемирный день воды» | 09.08.24 | Воспитатели лагеря | начальник лагеря |
| 8. | <p><u>«Мама, папа, я – дружная семья»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Закаливание» - Аукцион пословиц и поговорок о семье - Конкурс рисунков «Мама, папа, я – дружная семья» - Мероприятие «Мы вместе» | 12.08.24 | Воспитатели лагеря | начальник лагеря |
| 9. | <p><u>День рисунков «Я рисую спорт»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Гигиена в лагере и дома». - Конкурс рисунков «Я рисую спорт». - Праздник знатоков спортивных достижений. - Веселые старты | 13.08.24 | Воспитатели лагеря | начальник лагеря |
| 10. | <p><u>«День шахмат»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Минутка здоровья «Путешествие в страну Витамицию». - Конкурс «Лучший игрок в шашки» - Презентация « История и традиции шахмат. Известные шахматисты». - Игры на воздухе. Разучивание русских народных игр. | 14.08.24 | Воспитатели лагеря | начальник лагеря |
| 11. | <p><u>«День археолога»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Как снять усталость с ног». - Конкурс поздравительных открыток. | 15.08.24 | Воспитатели лагеря | начальник лагеря |

| | | | | |
|-----|--|-----------|-----------------------|---------------------|
| | - Мероприятие «Полезные ископаемые Ростовской области» - Квест «Кладоискатели» | | | |
| 12. | <u>«День Всезнайки»</u> - Минутка здоровья «Берегите глаза!» - Мероприятие «Хочу все знать» - Конкурс «Своя игра» - Подвижные игры на свежем воздухе. | 16.08.24 | Воспитатели лагеря | начальник лагеря |
| 13. | <u>«Добровольчество!»</u> -Минутка здоровья «Правила этикета». -Квест «Юнармейцы» -Спортивное мероприятие: «Малая спартакиада. Мы за здоровый образ жизни» -Тематическое мероприятие: Фестиваль Патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» -Занятия по интересам -Конкурс детских рисунков «Моя малая Родина» | 19.08.24 | Воспитатели лагеря | начальник лагеря |
| 14. | <u>«Молодое поколение – заЗОЖ!»</u> -Минутка здоровья «Книги о здоровье» -Творческая мастерская (Изготовление паспорта гражданина) -Спортивное мероприятие:«Эстафета «Сильные, ловкие, умелые» -Тематическое мероприятие: «По страницам любимых книг» -Занятия по интересам -Тематический час «Международный день против злоупотребления наркотиков и их незаконного оборота» | 20. 08.24 | Воспитатели лагеря | начальник лагеря |
| 15. | <u>«Молодежь России»</u> -Минутка здоровья «Правила поведения на воде» -Беседа «Знакомство с видами и направлениями молодежного движения России» -Спортивное мероприятие: «Игра в пионербол» -Деловая игра «Молодежные движения» -Занятия по интересам | 21. 08.24 | Воспитатели лагеря | начальник лагеря |
| 16. | <u>«День Российского флага»</u> -Минутка здоровья «Ты и компьютер» -Спортивное мероприятие: - «Подвижные игры на свежем воздухе с мячом» | 22.08.24 | Воспитатели лагеря | начальник лагеря |

| | | | | |
|-----|---|----------|--------------------|------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> -Занятия по интересам -Тематическое мероприятие «День Российского флага» -Конкурс рисунков «Профессии моих родителей» | | | |
| 17. | <p><u>«Таланты живут здесь»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Минутка здоровья «Правила поведения при укусе клеща» -Подготовка к конкурсу талантов -Мастер-класс «Сказочный герой» -Спортивное мероприятие: «Весёлая спартакиада» -Занятие по интересам -Церемония «Звезды лагеря» | 23.08.24 | Воспитатели лагеря | начальник лагеря |
| 18. | <p><u>«До свидания, лагерь!»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Минутка здоровья «Смех здоровье бережёт!» -Беседа: Беседа «Спешите делать добро» -Спортивное мероприятие: «Веселый марафон» -Тематическое мероприятие: «Игра – путешествие «Дорогою добра!»» -Занятия по интересам -Концерт, посвящённый закрытию лагерной смены «Не забудем это лето!» | 26.08.24 | Воспитатели лагеря | начальник лагеря |

Предполагаемые результаты программы.

В ходе реализации программы, при активном участии детей и взрослых у ребят повышается социальная активность, которая должна проявиться в течение учебного года инициативами по организации жизни в школе. Созданная педагогическая воспитательная среда способствует развитию физического, психического, интеллектуального, нравственного развития детей.

Список литературы, используемой при написании программы

1. И.А.Агапова, М.А.Давыдова «Мы - патриоты!» классные часы и внеклассные мероприятия - М., «ВАКО», 2006
2. С.Афанасьев, С.Коморин «Чем занять детей в пришкольном лагере, или 100 отрядных дел» - Кострома, «Эврика-М», 1998
3. Копилка вожаго (А.П.Красичкова, Д.Н.Зимин) - Волгоград, 2007
4. Летний лагерь на базе школы (Е.В.Савченко, О.Е.Жиренко, С.И.Лобачева, Е.И.Гончарова) - М., «ВАКО», 2007
5. Справочник вожаго (С.И.Лобачева, О.Е.Жиренко) - М., «ВАКО», 2007

Приложения

1. Игра «Вертушка»

1. Электрическая стена. От одного до другого дерева на высоте 0,5-1 метра (с учетом возраста детей) натягивается веревка. Задача отряда: им надо перебраться на другую сторону стены не прикоснувшись к электрической стене. При этом должна сохраняться полная тишина, как только один из участников коснулся стены, все возвращаются обратно и начинают все за-ново. После каждой попытки отряду дается время обсудить ошибки.
2. Болото. Мелом на асфальте нарисованы на небольшом расстоянии друг от друга круги, которые символизируют кочки на болоте. На старте и финише натянута веревка на уровне колен. Весь отряд выстраивается в одну линию и им связывают ноги (каждую правую ногу с левой ногой соседа), после чего отряд должен молча и, наступая на кочки, перебраться на другой берег.
3. Нью-Йорк. На асфальте нарисован мелом квадрат 1*1 метр. И всему отряду по команде надо поместиться в нем. Опять же это надо делать без слов. И простоять в нем 10 секунд.
4. Льдинки. Отряд приходит на этап и им говорится задание. Вот здесь располагается море, а это льдинка (показывает на листы бумаги, которые держит в руках), по ним вам надо переместиться на другой берег, не касаясь воды, но первый человек может ступить на другой берег тогда, когда последний уйдет с этого берега. Весь этап проходит при полной тишине. Льдинок должно быть в зависимости от количества детей примерно в 2,5 раза меньше участников игры.
5. Слепой поводырь. Отряду говорится задание, что они должны построиться в одну колонну (мальчик, девочка), закрыть глаза, взять крепко за талию человека идущего впереди и выполнять все то, что скажет руководитель этапа. Он в свою очередь, водит детей по определенной территории и говорит разные препятствия. Пример: кочка! все поднимают ногу; пригнитесь! здесь очень низко. Дети все это должны

выполнять.

7. Паутинка. Все дети встают в круг близко-близко и вытягивают руки вперед в одну кучу. По команде вожатого им надо взять чью-нибудь руку, но не соседа и не две руки одного человека. Дальше по команде вожатого детям надо распутаться из этой паутинки при полной тишине.
8. Зоопарк. Каждый ребенок, молча должен придумать себе животное и показать всему отряду его повадки. Остальные должны угадать. Условия: животных показывает каждый, и не сговариваясь!
9. Становись. Молча ребята должны выполнить следующие задания:
 - построиться по росту
 - по возрасту
 - по размеру ног
 - по длине волос
 - по цвету глаз и т.д.
10. Пойми меня. Отряд выстраивается в колонну. Затылок в затылок. За спиной последнего игрока ведущий жестом передает игроку какое-либо ощущение, состояние, эмоцию (пример: легонько дует на впереди стоящего игрока, передавая, таким образом, ощущение прохлады и т.д.). Ребенок должен почувствовать и понять, что хотел передать ведущий, и передать это ощущение таким же образом стоящему перед ним человеку. Прделав эту процедуру, каждый ребенок должен понять, что это за состояние, и самый первый игрок, стоящий в колонне, должен назвать его. Если его версия совпадает с истиной, то команда справилась!

2. День государственного флага России.

Цель:

Воспитывать граждан своей страны через любовь к своей Родине.

Формировать основы патриотизма.

Вызвать у детей положительные эмоции.

Задачи:

Познакомится с символическим значением флага России;

Воспитывать любовь и уважение к своей Родине, гордость за свою страну, свой народ.

Вызывать желание участвовать в празднике, стремиться к победе.

Закрепить знания детей о символическом значении цветов государственного флага России,

Воспитывать гражданско-патриотические чувства,

Развивать ловкость.

Ведущий:

Дорогие ребята!

22 августа наша страна отмечает замечательную торжественную дату –

День рождения Российского флага.

Дети:

1. Нет края на свете красивей,

Нет Родины в мире светлей!
Россия, Россия, Россия, –
Что может быть сердцу милей?

2. Кто был тебе равен по силе?
Терпел пораженья любой!
Россия, Россия, Россия, –
Мы в горе и счастье – с тобой!

3. Россия! Как Синюю птицу,
Тебя бережём мы и чтим,
А если нарушат границу,
Мы грудью тебя защитим!

4. И если бы нас вдруг спросили:
"А чем дорога вам страна?"
– Да тем, что для всех нас Россия,
Как мама родная, – одна! (В. Гудимов)
Ведущий:

Россия – большая и прекрасная страна.
Мы славим тебя, родная Россия.
Хотим, чтоб страна, была наша сильной.
Пускай гордо знамя в небо взлетит,
И песня Росси над миром звучит.

Песня: «Как наша Россия прекрасна».

Ведущий:
Ребята, при открытии любого торжественного праздника, звучит гимн Страны.
Гимн – это тоже символ государства, эта музыка нас наполняет чувством радости и
гордости за нашу Великую Державу – Россия!

Для торжественного открытия праздника внести Государственный флаг Российской
Федерации!

Ведущий:
Флаг нашей страны имеет свою историю.
Много веков тому назад вместо флага люди использовали шест, привязывали к его
верхушке пучки травы, красили ее, это был – стяг! Так раньше называли флаг.
С ним выходили на праздник, на улицу во время какого- то мероприятия, т.е.
знамения.

Оттуда и пошло название большого и главного флага - знамя!
Главным назначением стяга было собрать, «стянуть к себе» воинов для защиты
своей земли — села или городка.
Потом стяги стали делать из ткани.
И в те времена, и сейчас цвету придается особый смысл.
Белый цвет означает мир и чистоту совести,
синий — небо, верность и правду,

красный — огонь и отвагу.

Эти цвета издревле почитались на Руси.

Мы говорим «синее море», «белый свет», «весна-красна», «красная девица», употребляя слово «красный» в значении «красивый».

Видимо, не случайно белый, синий и красный цвета стали цветами Государственного флага России.

Дорогие друзья, в начале праздника вы получили кружочки определённого цвета, белого, синего или красного.

Это цвета флага России.

Сейчас, как только зазвучит музыка, вам нужно будет собраться в группы по цветам. Там, где белый шар, подходят с белыми кружечками, к синему шару, с синими и к красному, с красными кружечками.

Дети:

1. Белый цвет — цвет чистоты.

Синий — неба синевы.

Третий — ярко-красный,

Что рассвет прекрасный!

2. Три оттенка флага,

И страна им рада.

Отмечает праздник гордо,

День и чести, и свободы.

3. Флаг наш — символ доблести.

И народной гордости.

У России - важный день -

Отмечать нам нужно всем!

Ведущий:

С красной полоской флаг – в ней кровь отцов и дедов,

С красным цветом Россией добыты честь и победа.

Красная рябина под окном растёт, красная девица по воду идет.

А зимою белой, ну-ка, посмотри, красные на ветках птицы – снегири!

Как красив красный цвет, лучше цвета в мире нет.

Он для Родины нашей всех милей и краше!

Красные загадки:

1. Бусы красные висят, из кустов на нас глядят.

Очень любят бусы эти дети, птицы и медведи... (малина)

2. Ярко-красные томаты на кустах ведут дозор.

Приготовим мы салаты, скажем: «Вкусный...»... (помидор)

3. Длинный тонкий стебелек, сверху – алый огонек.

Не растение, а маяк – это ярко красный... (мак)

Ведущий:

Синяя полоса – цвет неба ясного, чтоб жизнь в нашей стране была прекрасная!

Синие озера, цепи синих гор, расстелился в поле васильков ковер.

Солнышко сияет в синих небесах, а у россиянок синие глаза.

Как красив синий цвет, лучше цвета в мире нет.

Он для Родины нашей всех милей и краше!

Синие загадки:

1. По нему летают тучи и порхают облака.

И оттуда солнца лучик льется в окна, как река... (небо)

2. То фиолетовый, то голубой, он на опушке встречался с тобой.

Название ему очень звонкое дали,

Но только звенеть он сумеет едва ли... (колокольчик)

3. Бежит, журчит, волнуется – все на нее любуются.

Никак не остановится, назад не поворотится... (река)

Ведущий:

Белый цвет – в нем добро, любовь и чистота.

Мы хотим жить в мире и в дружбе на века.

Белые березы, белые снега, белые на небе тают облака.

Белые туманы и цветущий сад, журавли над нами белые летят.

Как красив белый цвет, лучше цвета в мире нет.

Он для Родины нашей всех милей и краше!

Белые загадки:

1. Лежало одеяло, мягкое, белое, землю грело.

Ветер подул – одеяло согнул.

Солнце припекло – одеяло потекло... (снег)

2. Осенью его сажают, а весной ростки встречают.

Убивает он микробы, и расти здоровым чтобы,

Нужно есть его всегда – с ним болезни не беда!

Много съесть его не смог, потому что он... (чеснок)

3. Белый столбик встал в лесу, боится волка и лису.

С ними он играет в прятки – бегом без оглядки... (заяц)

Ведущий:

А теперь игра на внимание. «Белый, синий, красный».

Увидите красный флажок – надо хлопать в ладоши,

увидите синий флажок – надо топтать ногами,

увидите белый флажок – надо крикнуть: «Ура!»

Ведущий:

Ребята, где можно увидеть наш флаг?

(на Кремле, на зданиях, школах, д\садах, на государственных предприятиях...)

И раньше и сейчас солдаты идут в бой за Родину под флагами своего государства. Когда проходят спортивные мероприятия (соревнования, спартакиады, олимпиада) между государствами, то в честь победителей поднимают флаг того государства, где победили спортсмены.

Ведущий:

Давайте и мы проведем игры-соревнования:

Игра: «Передача флага в шеренге»

Дети делятся на 2 команды. Каждая команда строится в одну шеренгу. У первых игроков флаг в руках. По сигналу дети быстро передают флаг из рук в руки, в шеренге, в одном направлении. Последний поднимает флаг вверх.

«Собери Российский флаг»

1. Дети делятся на две команды по четыре человека. Первые игроки прикрепляют палку, а остальные прикрепляют на магнитную доску полоску флага в правильной последовательности.

2. Предлагается составить флаг из девяти кубиков (три белых, три синих, три красных).

А сейчас мы все вместе посмотрим мультфильм о нашем Российском флаге.
"Сказка о том, как Петр - царевич цвета для флага российского искал"

Ведущий:

Если долго-долго-долго в самолете нам лететь,
Если долго-долго-долго на Россию нам смотреть,
То увидим мы тогда и леса, и города,
Океанские просторы, ленты рек, озера, горы...
Мы увидим даль без края. И поймем тогда, какая
Наша Родина большая, необъятная страна!

Презентация: «Флаг государства Российского».

Ведущий:

Пусть славится мощью своею Россия, большая и добрая наша страна!
И по ветру флаг развивается сильно, во веки веков и на все времена!